**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : بافت و جنین شناسی مامایی - کد 11159101 رشته و مقطع تحصیلی : مامایی- کارشناسی ترم : اول**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه- ساعت 8:00 و 10:00 محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 5/1واحد نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر محمدنژاد شماره تماس دانشکده: 33342086**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول- مدرس: دکتر محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با سلول** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **اهمیت درس بافت شناسی را بشناسد وبا ویژگی های کلی سلول آشنا شود که شامل شامل(ساختمان هسته – غشاء سلولی- ارگانلها شامل لیزوزوم و میتوکندری. شبکیه اندوپلاسمی- سانتریولها – چرخه سلولی تقسیم سلولی - اسگلت سلولی و...) آشنا شوند** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم- مدرس: دکتر محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافتهای پوششی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با بافت های پوششی و عملکرد انها آشنا شوندکه شامل (تمریف بافت های پوششی – انواع بافت های پوششی-اختصاصات سطوح مختلف سلو لهای پوششی- غشائ پایه– پرده های مخاطی و سروزی – بافت پوششی غده ای)** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم- مدرس: دکتر محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنايي با بافت همبند** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با ساختمان وعملکرد بافت همبند آشنا شود شامل ( سلول ها – رشته ها – ماده بنیادی – آشنای بانحوه ساخت رشته های کلاژن- الاستیک ورتیکولر واجزاء ماتریکس خارج سلولی وانواع بافت همبند – هیستو فیزیولوژی بافت همبند)** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنايي باانواع بافت های چربی و غضروفی** | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با ساختمان و انواع بافت های چربی و غضروفی آشنا شودکه شامل (انواع بافت چربی وغضروفی و نحوه ساخته شدن انها– بررسی ساختمانی غضروف شفاف- ارتجایی والاستیک و نحوه ساخته شدن آنها – بررسی ماده زمینه ای زمینه ای انواع چربی و غضروف )** | | **شناختی** | | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | | **کلاس درس** | | **5/1 ساعت** | | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |
| **جلسه پنجم- مدرس: دکتر محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت استخوانی** | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **با ساختمان وانواع استخوان آشنا شود شامل ( ماده زمینه ای – اعمال و منشاء سلولهای استخوانی – انواع استخوان - هیستو ژنز استخوان- مکانیسم کلسیفیکاسیون- مغز استخوان-ترمیم شکستگی ها و رکها واعصاب استخوان و مفاصل**) | | **شناختی** | | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | | **کلاس درس** | | **5/1 ساعت** | | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |
| **جلسه ششم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت عضلانی** | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | | **رسانه کمک آموزشی** | | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با انواع عضلات وساختمان میکروسکوپی آن آشنا شودکه شامل ( ساختمان میکروسکوپی عظله مخطط- پیدایش نوارهای تیره و روشن + ساختمان مولکولی فیلامنت های انقباضی – ترمیم- انواع سلول های عظله مخطط- مکانیسم انقباض- سیستم های تریاد- عظله قلبی – سیستم های دیاد - سیتم هدایتی قلب – عظله صاف و مکانیسم انقباض عظله صاف)** | **شناختی** | | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | | **کلاس درس** | | **5/1 ساعت** | | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |
| **جلسه هفتم- مدرس: دکتر محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی باخون و سلول ها خونی** | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با ترکیب خون و سلول های خونی آشنا شودکه شامل (پلاسما و ترکیبات ان - انواع پروتئین های خونی – اریتروسیت ها – هموگلوبین – انواع لکوسیت ها – گرانولوسیت ها – اگرانولوسیت هاو پلاکت و خونسازی)** | | **شناختی** | | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | | **کلاس درس** | | **5/1 ساعت** | | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |
| **جلسه هشتم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت عصبی** | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | | **فعالیت دانشجو** | | **عرصه یادگیری** | | **زمان** | | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با ساختمان وکار سلول های عصبی آشنا شود که شامل (انواع نرونها – جسم سلولی – سیناپس - رشته های عصبی - ترمیم عصب – نوروگلی- دستگاه عصبی محیطی – گانگلیون ها- اعصاب محیطی – دستگاه عصبی اتونوم - میلین سازی- دستگاه عصبی مرکزی – مننژ ها - سد خونی مغزی و بطنهای مغزی)** | | **شناختی** | | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | | **کلاس درس** | | **5/1 ساعت** | | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با دستگاه ایمنی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با انواع ایمنی و اجزاء سیستم ایمنی در انسان آشنا شودکه شامل ( انواع ایمنی اکتسابی شامل ایمنی هومرال وایمنی با واسط سلولی- تکامل لنفوسیت و منشاء سول های ایمنی –APC – بافتها و اعضای لنفاوی - طحال – تیموس – عقده های لنفاوی و لوزه ها)** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با ساختمان واعمال پوست** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با ساختمان واعمال پوست اشنا شود که شامل ( اپیدرم وسلول های ان –درم – هیپودرم – کراتینوسیت – ساختمان مو وچرخه رشد آن – غدد عرق - ناخنها – غدد پستان و ترشح شیر)** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه یازدهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با ساختمان عمومی لوله های گوارش و مری – معده و روده ها** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با ساختمان عمومی لوله های گوارش و مری و معده و روده ها آشنا شود که شامل{زبان – معده – غدد معدی – ساختمان کلی روده باریک و اختصاصات ناحیه ای روده باریک- هضم و جذب مواد- روده بزرک - عروق خونی و لنفی و اعصاب روده}** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوازدهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت شناسی دستگاه تنفس** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با عملکرد و قسمتهای مختلف دستگاه تنفسی آشنا شودکه شامل (بخش هدایتی دستگاه تنفسی – بخش تنفسی دستگاه تنفسی – اپی تلیوم تنفسی – حنجره- نای وقسمت های مختلف درخت برنشی- آلولها- عروق و اعصاب ریوی – پرده جنب – سدخونی هوایی)** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سیزدهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت شناسی قسمتهای مختلف دستگاه ادراری** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با عملکرد و قسمتهای مختلف دستگاه ادراری آشنا شودکه شامل ( کلیه – کورتکس – مدولا – لوله های ادراری –دستگاه جنب گلو مرولی – سدفیلتراسیون - گردش خون کلیوی – هیستو فیزیولوژی کلیه – مجاری دفعی- پیشابراه)** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهاردهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت شناسی سیستم اندوکرین** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با هورمونهاو سیستم اندوکرین آشنا شودکه شامل نحوه تشکیل قسمت های مختلف هیپوفیز( نورو و آدنوهیپوفیز) و هورمون های مترشحه آنها- نقش هیپوتالاموس در کنترل هیپوفیزو ترشحات آن– سیستم پورت هیپوفیزی – با غده تیروئید و چکونکی سنتز و ترشح هورموهای تیروئیدی و عملکرد هورمونهای تیروئیدی آشنا شود– با ساختمان غده فوق کلیه(کورتکس و مدولا) و عملکرد هورمونهای آن و غده پینئال آشنا شود** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پانزدهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت شناسی دستگاه تولید مثل زن** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **ساختار بافتی تخمدان، لوله های رحم و رحم آشنا باشد.**  **رشد و تکامل فولیکول های تخمدان را شرح دهد.**  **گامتوژنر را توضیح دهد.**  **تخمک گذاری و جسم زرد را توضیح دهد.**  **سیکل رحمی و مراحل لقاح را شرح دهد.**  **باساختار بافتی گردن رحم و واژن آشنا شود.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شانزدهم- مدرس: دکتر داریوش محمد نژاد**  **هدف کلی : آشنایی با بافت شناسی و دستگاه تولید مثل زن** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با ساختمان دستگاه تناسلی مردانه و عملکرد ان آشنا گردد (بیضه ها – اسپرماتوژنز – مجاری تناسلی ناقل اسپرم – غدد ضمیمه دستگاه تناسلی مردانه و ....)** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5/1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **کوئیز و امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : بارم : 2 نمره**

**ب ) پایان دوره : آزمون نظری (MCQ) بارم : 18 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): بافت شناسی دکتر سلیمانی**